

ĐỀ THI HỌC KỲ I: 2020-2021

MÔN: NHẬP MÔN TỰ ĐỘNG HÓA

LỚP: CĐTĐ 20A, 20B

Ngày thi: .../.../2021

Thời gian: 75 phút (Không kể thời gian chép/phát đề thi)

Sinh viên **được** sử dụng tài liệu

ĐỀ BÀI

Câu 1: (3 điểm)

- Trình bày chín bước cơ bản nhằm đảm bảo một kết quả học tập xuất sắc (bắt đầu từ ngày đầu tiên của học kỳ)? (1đ)
- Em hãy tóm tắt lại chương “Đạo đức nghề nghiệp” bằng phương pháp vẽ sơ đồ tư duy? (2đ)

Câu 2: (4 điểm)

- Em hãy nêu các yêu cầu để nhóm hoạt động hiệu quả? (1đ)
- Trong quá trình học, em đã được phân công tham gia vào nhóm làm việc cụ thể, em hãy trả lời các nội dung sau:
 - Nếu em là trưởng nhóm, em cần chú ý những yêu cầu gì? (1đ)
 - Em hãy đặt ra các câu hỏi nhằm đánh giá hoạt động của nhóm (1đ)
- Em hãy trình bày các phong cách lãnh đạo (1đ)

Câu 3: (3 điểm)

Vấn đề đặt ra là “Phân công quản lý, vệ sinh tài sản chung trong khu trọ chưa hợp lý,” em hãy bước đầu thiết kế một sản phẩm để giải quyết vấn đề trên bằng cách thực hiện các yêu cầu sau đây:

- Xác định vấn đề cần giải quyết là gì? (1đ)
- Xác định các mục tiêu cần thực hiện và các tiêu chí đánh giá của sản phẩm? (1đ)
- Đề xuất các ý tưởng và giải pháp thực hiện? (1đ)

TP. HCM, ngày... tháng... năm 20...

BỘ MÔN TỰ ĐỘNG

GIÁO VIÊN RA ĐỀ

TS. Đặng Đức Chi

Th.S Ngô Minh Hoàng

ĐÁP ÁN ĐỀ THI HỌC KỲ I: 2020-2021

MÔN: NHẬP MÔN TỰ ĐỘNG HÓA

LỚP: CĐTĐ 20A, 20B

Ngày thi: .../.../2021

Thời gian: 75 phút (Không kể thời gian chép/phát đề thi)

Sinh viên được sử dụng tài liệu

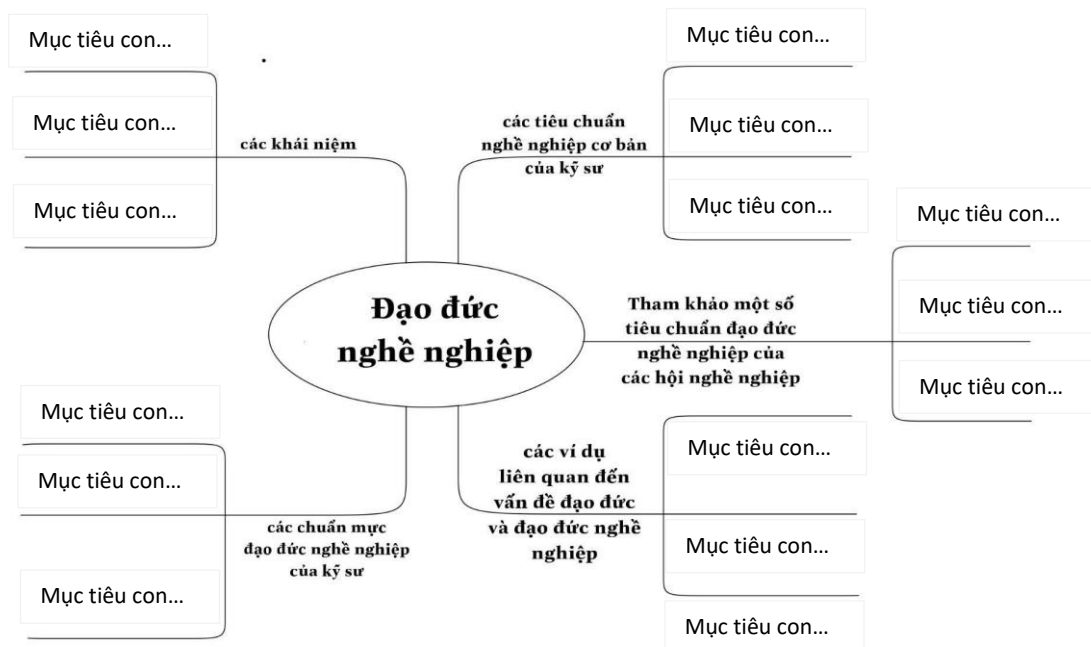
ĐÁP ÁN

Câu 1: (3 điểm)

a) Trình bày chín bước cơ bản nhằm đảm bảo một kết quả học tập xuất sắc (bắt đầu từ ngày đầu tiên của học kỳ)? (1đ)

- Bước 1: Xác định mục tiêu rõ ràng.
- Bước 2: Lập kế hoạch và sắp xếp thời gian hợp lý.
- Bước 3: Hành động kiên định.
- Bước 4: Áp dụng phương pháp đọc hiệu quả.
- Bước 5: Áp dụng phương pháp ghi chú hiệu quả bằng sơ đồ tư duy.
- Bước 6: Áp dụng mô hình trí nhớ hiệu quả.
- Bước 7: Áp dụng lý thuyết vào thực hành hiệu quả.
- Bước 8: Tăng tốc cho kỳ thi.
- Bước 9: Đi thi.

b) Em hãy tóm tắt lại chương “Kỹ năng làm việc nhóm” bằng phương pháp vẽ sơ đồ tư duy? (2đ)



Câu 2: (4 điểm)

a) Em hãy nêu các yêu cầu để nhóm hoạt động hiệu quả? (1đ)

- Yêu cầu đối với nhóm:

- + Có chung một mục tiêu.
- + Mọi người đều tham gia lãnh đạo.
- + Mỗi thành viên đều có đóng góp độc đáo vào công việc của nhóm.
- + Giao tiếp hiệu quả giữa các thành viên trong nhóm.
- + Làm việc sáng tạo.
- + Quan hệ hài hòa giữa các thành viên.
- + Lập kế hoạch và sử dụng nguồn lực hiệu quả.

- Yêu cầu đối với thành viên trong nhóm:

- + Tham gia đầy đủ.
- + Có trách nhiệm.
- + Có năng lực.
- + Làm việc sáng tạo và năng động.
- + Là người có nhân phẩm.

b) Trong quá trình học, em đã được phân công tham gia vào nhóm làm việc cụ thể, em hãy trả lời các nội dung sau:

- Nếu em là trưởng nhóm, em cần chú ý những yêu cầu gì? (1đ)

- + Tập trung vào mục tiêu.
- + Hãy là một người xây dựng nhóm.
- + Lập kế hoạch và sử dụng hiệu quả nguồn lực (nhân lực, thời gian và tiền bạc).
- + Tổ chức các cuộc họp hiệu quả.
- + Giao tiếp hiệu quả.
- + Thúc đẩy chất lượng, sáng tạo và chuyên nghiệp.

- Em hãy đặt ra các câu hỏi nhằm đánh giá hoạt động của nhóm (1đ)

- + Nhóm đã thực hiện mục tiêu của mình? Có hoàn thành công việc không?
- + Chất lượng công việc có tốt không, nếu không tốt thì tại sao?
- + Nhóm có trải qua các giai đoạn hình thành và phát triển (Giai đoạn hình thành, giai đoạn xung đột, giai đoạn ổn định hóa và giai đoạn hoạt động trôi chảy)?
- + Nhân cách của nhóm: Mọi người có làm việc cùng nhau? Mọi người có động viên lẫn nhau hoạt động sáng tạo và năng động không?
- + Đánh giá trưởng nhóm: Trưởng nhóm làm việc có hiệu quả không? Nếu có thì tại sao, và nếu không thì tại sao? Để làm việc hiệu quả cao thì trưởng nhóm phải làm sao?
- + Đánh giá trung thực mức độ đóng góp của bạn vào công việc của nhóm.
- + Đánh giá công việc và mức độ tham gia của từng thành viên.

c) Em hãy trình bày các phong cách lãnh đạo (1đ)

- Phong cách lãnh đạo định hướng vào công việc: là phong cách lãnh đạo tập trung vào việc hoàn thành mục tiêu và công việc đề ra. Những người theo phong cách này thích lập kế hoạch, xác định nội dung công việc kỹ càng, giao việc cho từng người, đưa ra tiêu chuẩn công việc, hỏi thúc hoàn thành công việc, và theo dõi kết quả chặt chẽ.

- Phong cách lãnh đạo định hướng vào con người: thường là người có tính cách nồng ấm và hỗ trợ các thành viên trong nhóm, phát triển mối quan hệ với nhóm, tôn trọng cảm xúc của các thành viên trong nhóm, nhạy cảm với nhu cầu và tin cậy vào các thành viên trong nhóm.
- Để lãnh đạo nhóm thành công, cần phối hợp cả hai phong cách lãnh đạo nói trên với một tỷ lệ khác nhau.

Câu 3: (3 điểm)

Vấn đề đặt ra là “Phân công quản lý, vệ sinh tài sản chung trong khu trọ chưa hợp lý,” em hãy bước đầu thiết kế một sản phẩm để giải quyết vấn đề trên bằng cách thực hiện các yêu cầu sau đây:

a) Xác định vấn đề cần giải quyết là gì? (1đ)

- Vấn đề hay nhu cầu cần giải quyết là gì? (What?)
- Ai cần nhu cầu? (Who?)
- Tại sao cần nhu cầu? (Why?)

b) Xác định các mục tiêu cần thực hiện và các tiêu chí đánh giá của sản phẩm? (1đ)

Một số tiêu chí cần giải quyết như:

- Chi phí?
- Thời gian?
- Kiến thức?
- Hợp pháp, đạo đức?
- Tính chất vật lý: Kích thước, trọng lượng, công suất, độ bền...
- Tính ứng dụng thực tế.

c) Đề xuất các ý tưởng và giải pháp thực hiện? (1đ)

- Tùy theo ý tưởng của mỗi sinh viên.

TP. HCM, ngày... tháng... năm 20...

BỘ MÔN TỰ ĐỘNG

GIÁO VIÊN RA ĐỀ

TS. Đặng Đắc Chi

Th.S Ngô Minh Hoàng