|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | BỘ CÔNG THƯƠNG | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM | | **TRƯỜNG CĐKT CAO THẮNG**  **KHOA ĐIỆN – ĐIỆN TỬ** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** | |

**ĐỀ THI CUỐI KỲ**

**MÔN: NHẬP MÔN TỰ ĐỘNG HÓA**

**LỚP: CĐ TĐ 20A,B**

**Ngày thi: …./…./2021**

Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian chép/phát đề thi)

-------------------------(*Sinh viên được sử dụng tài liệu, không trao đổi tài liệu* )-------------------------

**Câu 1: *(3 điểm)***

1. Em hãy tóm tắt lại Chương “Kỹ năng làm việc nhóm” bằng phương pháp vẽ sơ đồ tư duy?. *(2đ)*
2. Bác Hồ có dạy: “Học với hành phải đi đôi”. Nhắc nhở sinh viên ứng dụng phương pháp học tập hiệu quả nào?. Trong chương trình chính quy đang học tại trường, phương pháp này có được áp dụng hay không?. Hãy chứng minh. *(1đ)*

**Câu 2: *(5 điểm)***

1. Hãy nêu các phương pháp tạo động lực học tập?. Vì sao cần phải liên tục duy trì động lực học tập thường xuyên?. *(2đ)*
2. Kỹ sư sau khi học xong ra trường cần có các **chuẩn mực đạo đức cơ bản** nào?. *(1đ)*
3. Những kỹ năng mềm như: thuyết trình, viết báo cáo, viết email có được áp dụng trong giao tiếp kỹ thuật hay không?. Hãy trình bày các hoạt động liên quan đến giao tiếp kỹ thuật. *(2đ)*

**Câu 3: *(2 điểm***)

Hiện nay vấn đề: “Ô nhiễm, mất cảnh quan trên các con sông, do rác thải khó phân hủy bao bì, đồ hộp…vứt trôi nổi từ các hộ dân rất nhiều, em hãy thiết kế một chiếc máy hoặc robot vớt rác để có thể thu nhặt hiệu quả các rác thải trôi nổi trên sông đem đi xử lý”. Theo các yêu cầu sau:

1. Xác định các mục tiêu cần thực hiện và các tiêu chí đánh giá chiếc máy làm ra? *(1đ)*
2. Đề xuất các ý tưởng hoặc giải pháp thực hiện thực tế? *(1đ)*

Lưu ý: *Sinh viên trả lời các câu hỏi ngắn gọn, xúc tích đi vào chính trọng tâm câu hỏi.*

*TP. HCM, Ngày Tháng Năm 2021*

|  |  |
| --- | --- |
| TBM TỰ ĐỘNG HÓA | GV ra đề: |

|  |
| --- |
| CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM |
| Độc lập – Tự do – Hạnh phúc |

**ĐÁP ÁN ĐỀ THI CUỐI KỲ**

MÔN THI: NHẬP MÔN TỰ ĐỘNG HÓA

LỚP: CĐ TĐ 20A,B

Thời gian: 90 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Nội dung** | **Điểm** |
| a)  + Tên **chương** làm trung tâm của hình  + Nhánh là các **mục lớn** theo chương  + Ngọn là các đề **mục nhỏ** | **2đ** |
| b)  + Phương pháp áp ụng lý thuyết vào thực hành hiệu quả.  +Trong chương trình chính quy đang học tại trường có áp dụng phương pháp học đi đôi với thực hành song song.  Trong 1 học kỳ sẽ có phân bố các tuần học lý thuyết và thực hành đan xen. | **1đ** |
| **Câu 2** | a)  Phương pháp:  + Xác định mục tiêu  + Vượt qua lười biếng  + Xả strees  + Quản lý thời gian  + Rèn luyện kỷ luật  + Tạo quyết tâm  + Sức mạnh niềm tin  Cần duy trì thường xuyên vì cuộc sống sinh viên có nhiều va chạm chuyện tình cảm, thiếu thốn sự quan tâm gia đình và tiếp xúc các vấn đề xã hội…gây ảnh hưởng tâm lý học chùng xuống.  Bên cạnh đó cách dạy và học trên đại học cao đẳng có nhiều khác biệt và không kèm riêng cho cá nhân sinh viên nên rất dễ bị tụt lại về kiến thức nếu không theo kịp gây nản chí. Do đó cần phải có những phương pháp để lấy lại phong độ, tinh thần học tập cần thiết để khơi dậy sức mạnh tinh thần, vượt qua stress để tiếp tục học. | **2đ** |
| b)  Kỹ sư cần có phẩm chất:  + Trung thực khách quan  + Chỉ thực hiện công việc trong thẩm quyền của mình  + Tất cả năng lực, công tâm, công bằng  + Tôn trọng pháp luật và bảo vệ môi trường  + Kiểm soát mình về vinh dự, trách nhiệm | **1đ** |
| c)  + Kỹ năng mềm như: thuyết trình, viết báo cáo, viết email được áp dụng trong giao tiếp kỹ thuật rất nhiều: Viết kỹ thuật và giao tiếp bằng lời nói  + Các hoạt động liên quan đến giao tiếp kỹ thuật:   * Soạn tài liệu kỹ thuật * Viết kỹ thuật * Giao tiếp thuyết trình bằng lời nói * Giao tiếp bằng đồ họa hình vẽ * Phân tích đối tượng giao tiếp * Tổ chức thông tin | **2đ** |
| **Câu 3** | a)  Mục tiêu:  Chế tạo được chiếc máy, robot có công dụng vớt rác trên sông tốt và hiệu quả nhất để không còn hiện tượng rác thải trôi sông.  Tiêu chí:  + Bền bỉ, nhiên liệu tiết kiệm  + Dễ gom rác đi xử lý  + Vớt trên diện rộng  + Ứng dụng tất cả các con sông lớn nhỏ, cơ động  + Giá thành hợp lý  + Nhiều tính năng điều khiển, theo dõi hiện đại  + Dễ thương mại  + Dễ lắp ráp bảo trì | **1đ** |
| b)  + Có hình dạng như chiếc thuyền, phao nổi trên sông hoặc lưới lọc chắn ngang sông…..  + Gom rác lại vào trong thùng để lấy đi xử lý, có thể nâng cấp phân loại rác  + Có cơ cấu thu gôm rác loại chủ động cuốn nước vào sau đó lọc ra, hay lợi dụng dòng chảy…  + Chạy pin sạc dùng pin mặt trời hay động cơ máy nổ….. | **1đ** |

|  |  |
| --- | --- |
| TBM TỰ ĐỘNG HÓA | GV ra đề: |