

ĐỀ THI HỌC KỲ I 2019-2020
MÔN: NHẬP MÔN TỰ ĐỘNG HÓA
LỚP: CĐ TĐ 19A,B
Ngày thi: .../.../2019

Thời gian: 75 phút (Không kể thời gian chép/phát đề thi)

-----*Thí sinh được sử dụng tài liệu*-----

ĐỀ BÀI

Câu 1: (3 điểm)

- a) Nêu ra các lợi ích của phương pháp ghi nhớ hiệu quả bằng sơ đồ tư duy? (1đ)
b) Em hãy tóm tắt lại chương ” Học tập hiệu quả” bằng phương pháp vẽ sơ đồ tư duy? (2đ)

Câu 2: (4 điểm)

- a) Hãy nêu các giai đoạn phát triển của một nhóm? 1(đ)
b) Trong quá trình học, em đã được phân công tham gia vào nhóm làm việc cụ thể, em hãy trả lời các nội dung sau:
- Mô hình làm việc của nhóm là gì? Trình bày cụ thể? (1đ)
- Mô hình ra quyết định của nhóm là gì? (1đ)
- Vai trò các thành viên trong nhóm? (1đ)

Câu 3: (3 điểm)

Vấn đề đặt ra là: “Mất đồ do trộm cắp tại nhà ở, khu trọ”, em hãy bước đầu thiết kế một sản phẩm để giải quyết vấn đề trên bằng cách thực hiện các yêu cầu sau đây:

- a) Xác định vấn đề cần giải quyết là gì? (1đ)
b) Xác định các mục tiêu cần thực hiện và các tiêu chí đánh giá của sản phẩm? (1đ)
c) Đề xuất các ý tưởng và giải pháp thực hiện? (1đ)

TP HCM, ngày tháng năm 2020

TRƯỞNG BỘ MÔN

GIÁO VIÊN RA ĐỀ

TS. Đặng Đắc Chi

ThS. Nguyễn Hoàng Duy

ĐÁP ÁN ĐỀ THI HỌC KỲ I 2019-2020

MÔN: NHẬP MÔN TỰ ĐỘNG HÓA

LỚP: CĐ TĐ 19A,B

Ngày thi: .../.../2019

-----Thí sinh được sử dụng tài liệu-----

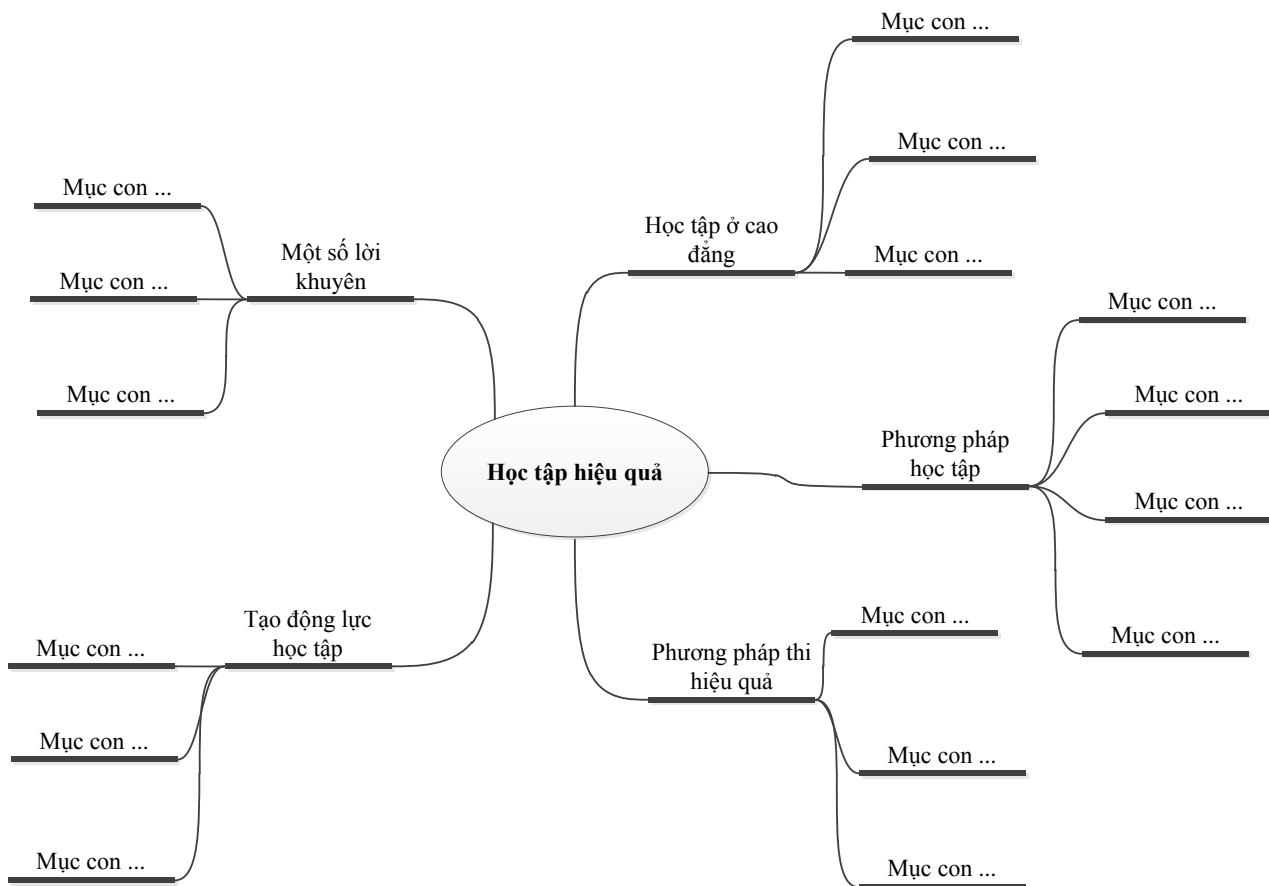
ĐỀ BÀI

Câu 1: (3 điểm)

a) Nêu ra các lợi ích của phương pháp ghi nhớ hiệu quả bằng sơ đồ tư duy? (1đ)

- Sơ đồ tư duy giúp tiết kiệm thời gian vì chỉ tận dụng từ khóa
- Giúp tăng khả năng tiếp thu và giúp nhớ bài nhanh: Hình dung, liên tưởng, làm nổi bật sự việc.
- Sơ đồ tư duy sử dụng 2 bán cầu não cũng một lúc (thực hiện đồng thời kỹ năng vẽ và lập luận logic,...)

b) Em hãy tóm tắt lại chương ” Học tập hiệu quả” bằng phương pháp vẽ sơ đồ tư duy? (2đ)



Câu 2: (4 điểm)

a) Hãy nêu các giai đoạn phát triển của một nhóm? 1(đ)

- Giai đoạn hình thành
- Giai đoạn xung đột
- Giai đoạn ổn định hóa
- Giai đoạn hoạt động trôi chảy
- Giai đoạn giải thể

b) Trong quá trình học, em đã được phân công tham gia vào nhóm làm việc cụ thể, em hãy trả lời các nội dung sau:

- Mô hình làm việc của nhóm là gì? Trình bày cụ thể? (1đ)

Là một trong các mô hình sau:

- + Mô hình truyền thống
- + Mô hình tham gia
- + Mô hình ngang
- + Mô hình tự vấn

- Mô hình ra quyết định của nhóm là gì? (1đ)

Là một trong các mô hình ra quyết định sau:

- + Dựa trên sự đồng thuận
- + Dựa trên đa số
- + Dựa trên thiểu số
- + Dựa vào chuyên gia
- + Dựa trên quyết định của lãnh đạo không trao đổi với nhóm
- + Dựa trên quyết định của lãnh đạo có trao đổi với nhóm

- Vai trò các thành viên trong nhóm? (1đ)

+ Hãy tự xác định mình sẽ đóng góp tốt nhất cho nhóm để nhóm hoàn thành mục tiêu đề ra. Đừng chỉ trông chờ vào người khác trong nhóm.

- + Đừng trông đợi các bạn trong nhóm là người hoàn hảo.
- + Hãy cẩn thận với ấn tượng ban đầu của thành viên khác.
- + Hãy thận trọng với việc lựa chọn trưởng nhóm.
- + Giúp nhóm đạt được mục tiêu bằng khả năng và năng lực đặc biệt của mình.
- + Kiên nhẫn: Thúc đẩy nhóm phát triển và hãy cho nhóm thời gian để phát triển.
- + Đánh giá và tự đánh giá thành tích của bản thân và thành tích của nhóm.

Câu 3: (3 điểm)

Vấn đề đặt ra là: “Mất đồ do trộm cắp tại nhà ở, khu trọ”, em hãy bước đầu thiết kế một sản phẩm để giải quyết vấn đề trên bằng cách thực hiện các yêu cầu sau đây:

a) Xác định vấn đề cần giải quyết là gì? (1đ)

- Vấn đề hay nhu cầu cần giải quyết là gì? (What?)
- Ai cần nhu cầu? (Who?)
- Tại sao cần nhu cầu? (Why?)

b) Xác định các mục tiêu cần thực hiện và các tiêu chí đánh giá của sản phẩm? (1đ)

Một số tiêu chí cần giải quyết như:

- Chi phí?
- Thời gian?
- Kiến thức?
- Hợp pháp, đạo đức?
- Tính chất vật lý: Kích thước, trọng lượng, công suất, độ bền,...
- Tính ứng dụng thực tế.

c) Đề xuất các ý tưởng và giải pháp thực hiện? (1đ)

Tùy theo ý tưởng của mỗi sinh viên

TP HCM, ngày tháng năm 2020

TRƯỞNG BỘ MÔN

GIÁO VIÊN RA ĐỀ

TS. Đặng Đắc Chi

ThS. Nguyễn Hoàng Duy